

ZULASSUNGSARBEITEN ZU VERGEBEN



KOMENSKI-STUDIE

**KOMPETENTES MITEINANDER. ENTWICKLUNG SOZIALER KOMPETENZ UND INTEGRATION
VON GRUNDSCHULKINDERN**

Worum geht es? Mit der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderung hat sich Deutschland zur Etablierung eines inklusiven Schulsystems verpflichtet. Auch Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf sollen fortan im gemeinsamen Unterricht und im Schulleben miteinander und voneinander lernen. Die Grundschule als Schule für (fast) alle Kinder sieht sich jedoch seit ihrer Gründung mit einer weitestgehend unausgelesenen und entsprechend heterogenen Schülerschaft konfrontiert. Der Gedanke einer inklusiven Grundschule kann daher nicht auf das Miteinander von Kindern mit und ohne Behinderung verkürzt werden, sondern ist als **konstruktiver Umgang mit Heterogenität in all ihren Facetten** zu denken. **Positive soziale Beziehungen und Kompetenzen** können dabei als besonders zentrale Erfolgskriterien gelten, da sie nicht nur Gradmesser für tatsächliche Integration/Inklusion aller Kinder sind, sondern auch eine wichtige Ressource für deren Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung darstellen. **Doch wie erfolgreich arbeiten Schulen diesbezüglich? Welche Bedingungen und Maßnahmen führen zum Erfolg für welche Schülergruppen?** Diesen Fragen widmet sich die **KOMENSKI-Studie!** Sie können im Rahmen der Studie Ihre **Zulassungsarbeit** schreiben!

Was soll erhoben werden? Erhoben werden **Heterogenitätsmerkmale** (Migrationshintergrund, soziale Herkunft, besonderer pädagogischer Förderbedarf), **soziale Integration** und **soziale Kompetenz** der Kinder sowie **klimatische Aspekte** des Settings (u.a. Feedback, Partizipationsgelegenheiten). Die Erhebungen finden im **Schuljahr 2016/17** in **Nürnberg** statt.

Was ist Ihre Aufgabe? Sie sollen **Kinder und Lehrkräfte befragen** und sich an der **Eingabe** und **Auswertung** der **Daten** beteiligen, die Sie auch in Ihrer **Zulassungsarbeit** verwenden können.

Kontakt: Bei Interesse wenden Sie sich bitte an christian.elling@fau.de!